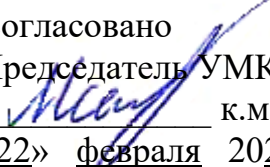
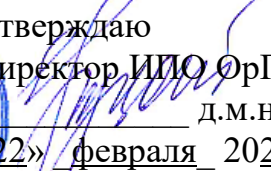


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ

к.м.н. М.Р. Исаев
«22» февраля 2022 г.



Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ

д.м.н. Е.Д. Луцай
«22» февраля 2022 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа/ЗЕТ

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии:

- д.м.н., профессор, зав. кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии Шехтман А.Г.
- ассистент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии Акибаев Р.К.

Рецензенты:

- Главный врач ГБУЗ «ООКОД» Кудяков Л.А.
- Главный внештатный специалист-паллиатолог министерства здравоохранения Оренбургской области Малышкина О.П.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии

« 17 » февраля 20 22 г., протокол № 5

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«22» февраля 2022г., протокол № 2

Оренбург 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации учебных программ, учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Врач по паллиативной медицине», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.06.2018 №409н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по паллиативной медицинской помощи»;
- профессионального стандарта "Врач-онколог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог"
- профессионального стандарта врач-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017г. №.293н
- профессионального стандарта “Врач-хирург” утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 года № 743н
- профессионального стандарта “Врач-гериатр” утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 года № 413н
- квалификационных характеристик врачей-терапевтов, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;

1.2. Требования к слушателям:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Диабетология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология",

"Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Пластическая хирургия", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия", "Пульмонология", "Радиология", "Радиотерапия", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи

или

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Неврология", "Педиатрия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)" и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям

1.3. Формы освоения программы: очная, со стажировкой (с применением ДОТ - https://lc.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения

Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Разрабатывать предварительный план лечения пациента с онкологическим заболеванием в зависимости от состояния пациента, диагноза и стадии заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Направлять пациента с онкологическим заболеванием на консилиум с участием врачей-специалистов для определения плана лечения и принятия решения об оказании специализированной медицинской помощи по профилю "онкология". Проводить лечение пациентов с онкологическими заболеваниями с учетом рекомендаций врачей-онкологов медицинских организаций, оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с онкологическими заболеваниями.

- Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на оценку прогноза заболевания с целью наблюдения и лечения пациентов с неизлечимыми и прогрессирующими онкологическими процессами в соответствии с нормативными правовыми

актами и иными документами во взаимодействии с родственниками и иными членами семьи пациента или его законным представителем, лицами, осуществляющими уход за пациентом, добровольцами (волонтерами), а также организациями социального обслуживания, религиозными организациями;

- Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- **(ПК-1)**, освоение нормативно-правовых документов, регламентирующих оказания ПМП, деятельность отделений паллиативной медицинской помощи (ПМП), хосписов, кабинетов ПМП, выездных патронажных служб, дневных стационаров в учреждениях здравоохранения

- **(ПК-2)**, диагностика и оценка тяжести основных проявлений заболевания по унифицированным шкалам: боль, общая функциональная активность, запор, диарея, тошнота, тревога, когнитивные нарушения и т.д.

- **(ПК-3)**, терапия основных тяжелых проявлений злокачественных новообразований боль, одышка, нарушения функции ЖКТ, тревога, когнитивные нарушения и т.д.

- **(ПК-4)**, основы оказания психологической помощи и поддержки пациентам и их родственникам;

1.5. Трудоемкость программы 144 часа/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных модулей, разделов	Формы промежуточной аттестации <i>(при наличии)</i>	Обязательные учебные занятия <i>(с применением ДОТ)</i>		Практика (стажиров- ка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч Лб и Пр.з. (час.)		
	Паллиативная и симптоматическая помощь в онкологии					108
1	Организация паллиативной и симптоматической помощи онкобольным	зачет	6		4	10
2	Лечение хронического болевого синдрома у онкобольных.	зачет	8		6	14
3	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкогематологической патологией	зачет	12		8	20
4	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с патологией желудочно-кишечного тракта, бронхов или легкого	зачет	12		8	20
5	Паллиативная и симптоматическая помощь при патологии костей и суставов, органов мочевого выведения.	зачет	12		8	20
6	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с патологией нервной системы	зачет	12		6	18
	Паллиативная помощь в терапевтической практике					18
1	Организация паллиативной медицинской помощи	зачет	2		1	3
2	Паллиативная помощь онкологическим больным	зачет	3		2	5
3	Паллиативная помощь при незлокачественных заболеваниях	зачет	3		2	5
4	Лечение хронического болевого синдрома	зачет	3		2	5
	Паллиативная помощь в педиатрии					18
1	Организация паллиативной помощи в педиатрии	зачет	2		1	3
2	Амбулаторная кислородотерапия. ИВЛ	зачет	2		1	3
3	Боль у детей	зачет	2		1	3
4	Организация персонифицированной реабилитационной помощи детям, получающим паллиативную помощь	зачет	2		1	3
5	Дифференциальная диагностика паллиативной и хосписной помощью	зачет	2		1	3
6	Лечебное питание детей, находящихся на паллиативном лечении	зачет	2		1	3
	Итоговая аттестация	Экзамен	6			6

ДПП ПК «Паллиативная медицинская помощь» 144 часа

	Всего по программе		91		53	144
--	---------------------------	--	-----------	--	-----------	------------

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течении 6 дней в неделю по 6 часов.

Табличная форма:

Наименование учебной темы	Объем часов	Учебные недели			
		1	2	3	4
		6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Организация паллиативной и симптоматической помощи онкобольным	10	10			
Лечение хронического болевого синдрома у онкобольных.	14	14			
Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкогематологической патологией	20	12	8		
Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с патологией желудочно-кишечного тракта, бронхов или легкого	20		20		
Паллиативная и симптоматическая помощь при патологии костей и суставов, органов мочевого выведения.	20		8	12	
Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с патологией нервной системы	18			18	
Организация паллиативной медицинской помощи	3			3	
Паллиативная помощь онкологическим больным	5			3	2
Паллиативная помощь при незлокачественных заболеваниях	5				5
Лечение хронического болевого синдрома	5				5
Организация паллиативной помощи в педиатрии	3				3
Амбулаторная кислородотерапия. ИВЛ	3				3
Боль у детей	3				3
Организация персонифицированной реабилитационной помощи детям, получающим паллиативную помощь	3				3
Дифференциальная диагностика паллиативной и хосписной помощью	3				3
Лечебное питание детей, находящихся на паллиативном лечении	3				3
Итоговая аттестация	6				6
Всего по программе	144	36	36	36	36

IV СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов (час.)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
1. Паллиативная и симптоматическая помощь в онкологии	ОРГАНИЗАЦИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ И СИМПТОМАТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОНКОБОЛЬНЫМ		10	
	1. Принципы и концепции паллиативной помощи.	собеседование		
	2. Цель и задачи паллиативной помощи.	тестирование		
	3. Цель и задачи симптоматического лечения.	ситуационные задачи		
	4. Понятие качества жизни и качества дожития.	собеседование		
	5. Организация деятельности кабинета паллиативной медицинской помощи	тестирование		
	Обязательные (лекционные) занятия			6
	Практические занятия, стажировка			4
	ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО БОЛЕВОГО СИНДРОМА У ОНКОБОЛЬНЫХ			14
	1. Ноцептивная чувствительность и её физиологическое и патофизиологическое значение.	собеседование		
	2. Синдром хронической боли и его этиология.	тестирование		
	3. Синдром хронической боли при онкологической патологии и его особенности.	ситуационные задачи		
	4. Немедикаментозные методы лечения боли.	собеседование		
	5. Лекарственная терапия хронического болевого синдрома.	тестирование		
	Обязательные (лекционные) занятия			8
	Практические занятия, стажировка			6
	ОКАЗАНИЕ ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С ОНКОГЕМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ			20
	1. Паллиативное и симптоматическое лечение при лимфобластных лейкозах.	собеседование		
	2. Паллиативное и симптоматическое лечение при миелобластных лейкозах.	тестирование		
	3. Паллиативное и симптоматическое лечение при лимфомах.	ситуационные задачи		
4. Паллиативное и симптоматическое лечение при миеломной болезни.	собеседование			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов (час.)
1	2	3	4
	Обязательные (лекционные) занятия		12
	Практические занятия, стажировка		8
	ОКАЗАНИЕ ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С ПАТОЛОГИЕЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА, БРОНХОВ ИЛИ ЛЕГКОГО		20
	1.Паллиативное и симптоматическое лечение при раке пищевода	собеседование	
	2.Паллиативное и симптоматическое лечение при раке желудка.	тестирование	
	3.Паллиативное и симптоматическое лечение при раке толстой кишки.	ситуационные задачи	
	4.Паллиативное и симптоматическое лечение при раке поджелудочной железы.	собеседование	
	5.Паллиативное и симптоматическое лечение при раке жёлчевыводящих путей и печени.	тестирование	
	6.Паллиативное и симптоматическое лечение при раке бронхов и легкого.	Ситуационные задачи	
	Обязательные (лекционные) занятия		12
	Практические занятия, стажировка		8
	ПАЛЛИАТИВНАЯ И СИМПТОМАТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИИ КОСТЕЙ И СУСТАВОВ, ОРГАНОВ МОЧЕВЫВЕДЕНИЯ		20
	1.Паллиативное и симптоматическое лечение при опухолях костей и суставов.	собеседование	
	2.Паллиативное и симптоматическое лечение при раке органов мочевого выведения.	тестирование	
	3.Паллиативное и симптоматическое лечение при раке предстательной железы.	ситуационные задачи	
	Обязательные (лекционные) занятия		12
	Практические занятия, стажировка		8
	ОКАЗАНИЕ ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С ПАТОЛОГИЕЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ		18
	1.Основные общемозговые и очаговые симптомы опухолей различной локализации.	собеседование	
	2.Паллиативное и симптоматическое лечение опухолей больших полушарий.	тестирование	
	3.Паллиативное и симптоматическое лечение субтенториальных и супратенториальных опухолей головного мозга.	ситуационные задачи	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов (час.)
1	2	3	4
	4.Паллиативное и симптоматическое лечение опухолей спинного мозга.	собеседование	
	Обязательные (лекционные) занятия		12
	Практические занятия, стажировка		6
Всего по разделу			108
2. Паллиативная помощь в педиатрии	1. Организация паллиативной помощи в педиатрии Освещены вопросы организация паллиативной помощи детям, показания, порядок присвоения паллиативного статуса	тестирование	
	2. Амбулаторная кислородотерапия. ИВЛ Изучение методов и способов проведения кислородотерапии в домашних условиях. ИВЛ –виды, способы проведения и контроль за эффективностью проведения дыхательной поддержки.	тестирование	
	3. Боль у детей Методы обезболивания в амбулаторных условиях, медикаментозные и немедикаментозные. Показания, осложнения.	тестирование	
	4. Организация персонифицированной реабилитационной помощи детям, получающим паллиативную помощь. Вопросы реабилитации в домашних условиях, включая методы и методики. И их возможность использования у данной категории больных	тестирование	
	5. Дифференциальная диагностика паллиативной и хосписной помощью. Объемы и виды помощи детям, находящимся в отделениях паллиативной помощи и в отделениях хосписа	тестирование	
	6. Лечебное питание детей, находящихся на паллиативном лечении Виды вскармливания детей, находящихся на паллиативном лечении. Применение лечебных, питательных смесей, обработка продуктов питания	тестирование	
	Обязательные (лекционные) занятия		12
	Практические занятия, стажировка		6
Всего по разделу			18
3.	1.Организация паллиативной медицинской помощи (положение об организации оказания ПМП)	тестирование	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов (час.)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Паллиативная помощь в терапевтической практике	2.Паллиативная помощь онкологическим больным	тестирование		
	3.Паллиативная помощь при незлокачественных заболеваниях (паллиативная помощь в кардиологии)	тестирование		
	4.Лечение хронического болевого синдрома (хронический болевой синдром у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи)	тестирование		
	Обязательные (лекционные) занятия			<i>10</i>
	Практические занятия, стажировка			<i>8</i>
Всего по разделу			18	
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Экзамен</i>		6	
Всего по программе			144	

У ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль осуществляется собеседованием, решением тестовых заданий, ситуационных задач и контроля реферативной работы.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Вид ИА – экзамен (смешанная форма проведения - итоговое тестирование и устное собеседование по вопросам).

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Цели и задачи паллиативной помощи онкобольным.
2. Понятия качества жизни и качества дожития.
3. Синдром хронической боли при онкологической патологии и ее особенности.
4. Основные общемозговые и очаговые симптомы опухолей различной локализации.
5. Методы обезболивания детей в амбулаторных условиях, медикаментозные и немедикаментозные. Показания, осложнения.
6. Виды вскармливания детей, находящихся на паллиативном лечении.
7. Паллиативная помощь в кардиологии.

Критерии оценивания собеседования

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	обучающийся даёт комплексную оценку предложенной ситуации; знает теоретический материала с учетом междисциплинарных связей, обладает правильным выбором тактики действий; последовательно, уверенно выполняет практические манипуляции
<i>Хорошо</i>	обучающийся может дать комплексную оценку предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций
<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся имеет затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах преподавателя, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций
<i>Неудовлетворительно</i>	обучающийся дает неверную оценку ситуации; неправильно выбирает тактику действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением

Примеры тестовых заданий

1. Термин «симптоматическая терапия» обозначает:

1) терапию, направленную на устранение наиболее тягостных проявлений заболевания, связанных с новообразованиями и с осложнениями специфической терапии+

- 2) терапию, направленную на уменьшение первичных опухолей
- 3) терапию, направленную на уменьшение отдаленных метастазов
- 4) правильного ответа нет

2. Показаниями к госпитализации в отделение паллиативной помощи являются:

- 1) отсутствие условий для обеспечения надлежащего ухода и лечения на дому;
- 2) необходимость проведения пациенту системной антибактериальной терапии;+
- 3) ситуация психологического дискомфорта в связи с присутствием в квартире тяжелого паллиативного пациента;
- 4) необходимость изоляции больного в связи с текущим инфекционным процессом.

3. К задачам паллиативной помощи относятся:

- 1) адекватное обезболивание и купирование других физических симптомов+
- 2) осуществление эвтаназии
- 3) психологическая поддержка больного и его родственников+
- 4) госпитализация больных в специализированные учреждения социальной помощи

Критерии оценки тестирования

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

Перечень тем итоговых работ (рефератов) для проведения собеседования

1. Методы диагностики и лечения болевого синдрома больных в условиях хосписа и паллиативного отделения.
2. Пункционная и ножевая биопсия периферических лимфатических узлов для цитологического исследования.
3. Методика проведения торакоцентеза, лапароцентеза.
4. Методика проведения цистоскопии.
5. КТ- и МРТ- диагностика злокачественных опухолей головного и спинного мозга. Достоинства и недостатки методов.

5.3 Образовательные технологии

Обучение слушателей по обязательным учебным лекционным занятиям реализуется с применением ДОТ - в формате вебинаров, текущий и итоговый контроль в форме онлайн тестирования в личном кабинете обучающегося.

Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется куратором цикла и/или специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием средств ЭИОС.

Проведение практических занятий с интерактивным обсуждением, в т.ч. на базе подразделений ГБУЗ «ООКОД».

5.4 Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике курацию паллиативных больных, а также современные методики паллиативного и симптоматического лечения больных в условиях хосписа и паллиативного отделения.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ паллиативного отделения;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-паллиативной помощи (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по оказанию лечения (паллиативного и симптоматического) больных, находящихся в условиях хосписа и паллиативного отделения.

Стажировка в отделениях/кабинетах паллиативного профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- рентген (в т.ч. КТ и МРТ) -планирование,
- участие в операциях в качестве стажера под контролем врача-специалиста.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебно-методической литературой. Библиография нормативных документов и методических разработок.

Основная литература

1. Чиссов В.И., Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
2. Чиссов В.И., Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1117-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html>
3. Алексеев Б.Я. Клиническая онкоурология [Электронный ресурс]: монография/ Алексеев Б.Я., Волкова М.И., Воробьев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: АБВ-пресс, 2011.— 934 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9906>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Ганцев Ш. Х., Рак легкого [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4179-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441794.html>
2. Ганцев Ш.Х., Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>

6.2 Программное обеспечение – общесистемное и прикладное программное обеспечение

- “Microsoft Windows”
- “Microsoft Office”

6.3 Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике программы

<http://www.internist.ru/for-doctors/links/radiolog/>
<http://www.rmj.ru>

Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	2
2.	Компьютер	1
3.	Стенды	15

Перечень учебных комнат и лабораторий

<i>№ п/п</i>	<i>Название лаборатории</i>	<i>Место расположения</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>Кол-во посадочных мест</i>
1	Учебная комната	г. Оренбург, пр. Гагарина,11. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	16
2	Учебная комната	г. Оренбург, пр. Гагарина,11. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	16

Перечень учебных аудиторий

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень помещений</i>	<i>Место расположения</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>
1.	Лекционный зал Учебная комната	г. Оренбург, пр. Гагарина,11. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2.	Учебная комната Кабинет профессорско-преподавательского состава	г. Оренбург, пр. Гагарина,11. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Проведение лекций, практических занятий осуществляет зав. кафедрой, проф., д.м.н. Шехтман А.Г.

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение